

TILSYNSRAPPORT

Aabenraa
Kommune



| |
|--|
| Dagtilbud: Dagplejen - samlet tilsynsrapport |
| Dato: 12. marts 2026 |
| Erstatter tilsynsrapport af d. 9. jan. 2024 |
| Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 21. jan. 2026 |
| Tilsynsperiode: 2024-2025 |
| Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. jan. 2025 |
| Antal dagplejekonsulenter: 5 |
| Antal dagplejere: 76 |
| Antal børn: 228 |
| Antal legestuer: 22 grupper |
| Struktur for tilsyn i dagplejen: Der er gennemført <ul style="list-style-type: none">- Et årligt anmeldt tilsyn ved alle dagplejere, et årligt anmeldt tilsyn i alle legestuer- Et årligt uanmeldt tilsyn ved alle dagplejere- Et årligt sikkerhedstilsyn via skema til selvkontrol samt i fm. uanmeldt tilsyn. Der har ikke været skærpet tilsyn i 2024-2025. |
| Siden sidst |
| På baggrund af dialogen ved det anmeldte tilsyn, er det tilsynsførendes vurdering, at der er arbejdet godt og konstruktivt med tilsynets anbefalinger til videreudvikling af dagplejens kvalitet. <ul style="list-style-type: none">- <i>"At styrke dagplejernes arbejde med science og en mere eksperimenterende tilgang til børns læring"</i> – Dagplejen har iværksat en bæredygtighedsuge i 2025, og har i den forbindelse set tegn på science-orienterede aktiviteter og nysgerrighedsbaseret læring. Der er udarbejdet et idékatalog til udemiljøer i legestuen og de ser endvidere, at arbejdet med leg som fundament for læring understøtter hypotesedannelse, undren og afprøvning |

- *"At styrke dagplejernes arbejde med at udmønte elementet dannelse og børneperspektiv – med en særlig opmærksomhed på børns medbestemmelse"* – dagplejekonsulenterne arbejder mere mentaliserende, og via tilsyn med video ses en øget bevidsthed om at inddrage børnenes perspektiver og skabe læringsmiljøer, der fremmer aktiv deltagelse og medinddragelse i hverdagsrutiner og legeprocesser
- *"At styrke og udvikle børnenes sociale opmærksomhed, herunder barn-barn relationen"* – Gennem systematisk brug af vækstmodellen ses progression i at tilrettelægge læringsmiljøer, der aktivt understøtter barn-barn-relationer samt en højere grad af italesættelse af social opmærksomhed.
- *"Et stærkere blik for, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer i højere grad kan tilgodese børn i udsatte positioner"* – intern undervisning med fokus på læringsmiljøer har i høj grad haft positiv effekt på pædagogisk praksis; dette ses tydeligt ved vejledning, sparring og tilsyn. Læringsmiljøets betydning som pædagogisk redskab er blevet markant styrket. Næste skridt er at arbejde med bevidstheden om, at barnet viser problemet
- *"Fortsat fokus på at kvalificere den faglige sparring og refleksion dagplejekonsulenterne imellem"* – Der er i høj grad arbejdet med kvaliteten af data i tilsynet, bl.a. i fm. observationsskema og video, hvor der er opsat tydelige tegn og et mere detaljeret skema til scoring. Videoer scores af alle konsulenter, hvilket giver faglige drøftelser og flere nuancer i vurderingerne. Konsulenterne har deltaget i et tilsynsforløb med STUK, som i høj grad har styrket tilsynsfunktionen.

Det er tilsynets klare vurdering, at der er arbejdet særdeles tilfredsstillende med anbefalingerne gennem en styrket praksis for systematisk datainddragelse og metodisk stringens. Det vidner om en stærk organisering og struktur, der sætter retning for bevægelser og udvikling; der er fokus på opgaven og organisatorisk læring.

Resultatkvalitet, proceskvalitet og forældrevinkler

På det anmeldte tilsynsmøde er der - udover strukturel kvalitet - drøftet resultatkvalitet, proceskvalitet og forældrevinkler
 Udvalgte pointer fra drøftelsen:

Resultatkvalitet

Trivselsvurderinger, inklusive vurdering af børns sprog, gennemføres systematisk og der følges altid op ved faldende trivsel med flere besøg af konsulenten og inddragelse af forældrene og evt. PPR. Praksis kan meget selv og de har gode erfaringer med mindre forløb og egne indsatser.

Børnene tager dette med sig fra deres tid i dagplejen: gode erfaringer med at være sammen med andre uden for hjemmet, i trygge og nærværende rammer med tilknytning til en voksen; selvværd samt positive erfaringer med leg, sociale relationer og fundament for dannelse. Det tilstræbes, at forældre får gode erfaringer med PPR, der giver en tæt og tryk opfølgning. Dette istemmer forældrerepræsentanten.

Dagplejens tilsyn omfatter væsentlige data, som analyseres og anvendes til videre udvikling af dagplejen. Der er tale om både kvantitativ og kvalitativ data, data fra

den enkelte dagpleje og data fra legestuerne, og konsulenterne kvalificerer vurderingerne og feedbacken i fællesskab, ligesom tilbagemeldingen også gives af 2 konsulenter til en legestue. Dagplejerne modtager tilbagemeldingerne som muligheder for at lære.

Organiseringen og strukturen for tilsyn og sparring har i høj grad styrket dagplejens evalueringsskulptur, som er båret af indsamling af data, hvor fælles analyse sikrer større ensartethed, faglig præcision og en mere valid vurdering af praksis. De opererer med tegn og indikatorer, som de systematisk observerer efter. De næste pædagogiske skridt planlægges altid på baggrund af data, analyser og vurderinger og bliver således målrettet praksisudvikling.

Der er et stærkt blik for at indsamle viden ved begyndelsen af et fokus og indsamle viden ved afslutning. Dette giver et meget synligt resultat af udviklingen af fokusområdet.

Det er en meget stærk evalueringsskulptur.

Proceskvalitet

I det foregående år har Leg, Læringsmiljøer og Børnesyn været genstand for tilsyn. Temaerne iværksættes pba. foregående tilsyn og analyser og præsenteres på en informationsdag i begyndelsen af året. Der ses progression fra det første tilsyn i begyndelsen af året og til det afsluttende tilsyn i slutningen af året.

Dagplejens styrker er: systematik i årshjul, tilsynsrammen fungerer og alle parter er tryk ved den, der videreudvikles løbende, ensartet og alle områder får det samme at vide. Evalueringsskulpturen er stærk og giver valide resultater at arbejde videre ud fra. Derfor er det også tydeligt, at der fremover vil være fokus på:

- Mentalisering (UC Syd-forløb)
- Faglig ledelse (prøvehandlinger)
- Roller i tilsynet (inspireret af forløb med STUK)
- Elastisk organisation (økonomi/pædagogfaglige kræfter og administration)
- Data understøtter vejledning og sparring (inspireret af forløb med Komponent)

Der er skabt en solid evalueringsskulptur samt struktur i organisationen, som giver et solidt afsæt for videre udvikling af den pædagogiske kvalitet og med inddragelse på alle niveauer, således at børn er i rammer, der har fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse. Sparring og vidensudveksling foregår såvel mellem konsulenter og dagplejer, som dagplejere imellem, og det kan konstateres, at parterne er blevet mere nysgerrige på hinandens perspektiver og ønsker at bruge hinanden.

Forældrevinkler

Forældre inddrages i såvel børns læring som trivsel. Forældrebestyrelsen forholder sig til mange relevante forhold, som økonomi, tilsyn, forældresamarbejde, ønsker til ferie og tilrettelæggelse af barselspladser; og der gives udtryk for, at der er mange gode drøftelser i bestyrelsen og et godt samarbejde forældre og dagplejen imellem. Det kan være vanskeligt at samle mange forældre til generalforsamling, men det lykkedes sidst og forældrebestyrelsen er fuldtallig.

Tilfredshedsundersøgelsen fra 2024 viste en meget høj forældretilfredshed med dagplejen, om end svarprocenten blot var på 44 %, var det samlede resultat 4,7 på en skala fra 1-5.

Diverse retningslinjer samt lovgivning følges.

Anbefalinger

Dagplejen anbefales at

- Fastholde den stærke praksis for systematisk dataindsamling, fælles analyse og ensartet feedback i tilsynet.
- Fortsat styrke den mentaliserende tilgang og arbejdet med børneperspektiv/ medbestemmelse i hverdagsrutiner og legeprocesser.
- Vedligeholde fokus på barn-barn relationer og social opmærksomhed gennem læringsmiljøplanlægning.
- Videreudvikle arbejdet med børn i udsatte positioner, herunder fastholde opmærksomheden på læringsmiljøets betydning og næste skridt om "barnet viser problemet".
- Fortsat understøtte science/eksperimenterende læring (fx via udemiljøer, idékatalog og temauger) som en integreret del af leg og læring.
- Fastholde og kvalificere den interne struktur for faglig sparring mellem konsulenter, herunder fælles scoring og drøftelser for at sikre validitet og fælles faglig retning.
- Overveje tiltag der kan øge svarprocenten i tilfredshedsundersøgelser, så den høje forældretilfredshed dokumenteres endnu mere robust.

Det skal sikres, at

- anvendelse af video, som led i tilsynet og udvikling, sker i overensstemmelse med gældende lovgivning, herunder relevante databeskyttelsesregler og øvrige gældende bestemmelser.

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.

Vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den samlede vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer giver anledning til: **Ingen bekymring**

Vurderingen sker ud fra følgende graduering:

Ingen bekymring/ Bekymring / Alvorlig bekymring.

Vurderingen er foretaget på baggrund af det anmeldte tilsyn samt dagplejens tilsyn.