



# Velkommen til min dagpleje

**Henriette Nissen Thøgesen**

Solbakken 40

6230 Rødekro



## Lidt om mig

Jeg bor i eget hus i Rødekro sammen med min mand Henrik, vores to piger, Silke på næsten 18 år og June på 20 år og vores hund Baloo. Derudover har vi vores søn Lasse på 28 år, som bor i Kolding sammen med sin kæreste Alberte.

Mine vigtigste regler er ret simple:

**Kærlighed – kærlighed – kærlighed.** ❤️

Jeg er utrolig glad for at få lov til at lære jeres børn at kende og være en lille del af deres liv. Hos mig skal børnene møde en voksen, der er **nærværende, struktureret og omsorgsfuld**, og som vægter relationer højt.

Jeg tror på, at børn udvikler sig bedst, når de føler sig set, hørt og trygge. Derfor vil jeg møde hvert enkelt barn dér, hvor barnet er, og tage udgangspunkt i barnets personlighed, behov og udvikling.

En af mine værdier er:

**At se jer alle forskellige for at kunne behandle jer ens.**



|  | Mit hjem                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Mit hus ligger på en stille villavej med dejlige og rolige naboer. Jeg ønsker, at mit hjem skal være et trygt og hyggeligt sted, hvor børnene kan føle sig hjemme, være nysgerrige, lege og udvikle sig i deres eget tempo.</p> <p>Her hos os bor også vores hund Baloo 🐕.</p> |



|                                                                                   |                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
|  | I de år som dagplejer, har jeg deltaget i følgende kurser: |   |
|                                                                                   | •                                                          | • |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Hverdagen hos mig                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                       |
|  | <p>I mit lille hjem kommer der til at være forskellige <b>små lærings- og legemiljøer</b>. Rummene bliver indrettet med blandt andet tæpper på gulvet, som kan flyttes rundt og være med til at skabe små, trygge områder. Her kan vi tage udgangspunkt i forskellige former for leg – eks.vis Duplo, køkken, dukker, biler og meget mere. Tæpperne fungerer lidt som usynlige vægge, der giver børnene mulighed for at skabe små rum omkring deres leg.</p> <p>Det betyder, at børnene kan vælge, om de har lyst til at lege:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• alene</li><li>• ved siden af hinanden – parallel leg</li><li>• eller sammen med andre.</li></ul> <p>Samtidig vil der altid være mig som dagplejer, som børnene kan se og søge tilbage til. Jeg ønsker, at læringsmiljøerne skal være spændende, inspirerende og give børnene mulighed for <b>medbestemmelse, fordybelse og nærvær</b>.</p> <p>Jeg vægter udelivet højt . Vi skal ud og mærke vores krop gennem eks.vis regnen der drypper , sneen der falder, solen der varmer osv osv .</p> <p>Vi vil være ude så meget som overhovedet muligt og efter hvad vejret det tillader . Vi vil også tage på ture i skoven og cykle til stranden. Måske bliver vi inviteret ud og se teater. Eller på besøg på plejehjemmet. Hvem ved ..... men udvikle os sammen det skal vi.</p> <p>Vi skal også synge og danse til børnemusik . </p> <p>Og højtiderne må vi heller ikke glemme. Så nogle gange har vi travlt og andre gange skal vi bare lære at kede os  .</p> |                                                                                   |  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                       |

| Forældresamarbejde |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>For mig er et godt forældresamarbejde utrolig vigtigt.</p> <p>I skal altid være velkomne til at komme til mig, hvis der er noget, I undrer jer over, har spørgsmål til eller gerne vil tale om.</p> <p>Jeg ønsker en åben og ærlig dialog, hvor vi sammen kan være nysgerrige på jeres barns trivsel og udvikling.</p> <p>Hvis der er noget, der kræver en længere snak, vil jeg dog bede jer om at ringe, når børnene sover, eller sende mig en SMS.</p> <p>En SMS vil jeg besvare, når alle børn er blevet hentet, så jeg kan være nærværende sammen med børnene, mens de er her.</p> <p>For mig handler det om at skabe en hverdag, hvor <b>børnene kommer først</b>, og hvor I som forældre samtidig føler jer trygge ved at aflevere jeres barn hos mig.</p> |

Jeg glæder mig enormt meget til at lære **jer og jeres børn** at kende og ser frem til et rigtig godt samarbejde.



*På gensyn i min dagpleje*

**- Dagplejer Henriette Thøgesen**