# **[Gå til forsiden](http://aabenraa-dagplejen.dk/)Dagplejen - Barnets udvikling**

Skemaet skal udfyldes indenfor en periode på 14 dage.

| **Barnets navn og fødselsdato:** |  |
| --- | --- |
| **Dagplejers navn:** |  |

**Udfyldes når barnet er 1 år**

| 1 – Gør det | ½ - Gør det nogle gange | 0 – Gør det ikke | ? – Ved ikke |
| --- | --- | --- | --- |

| **1** | **Opmærksomhed 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Peger og berører forskellige genstande med pegefinger |  |  |  |  |
| 2 | Viser interesse for at pakke indpakkede genstande ud |  |  |  |  |
| 3 | Har fælles opmærksomhed med en anden person (fx barnet og den voksne retter på samme tid blikket på den samme genstand eller person) |  |  |  |  |
| 4 | Samler ting op for at undersøge dem |  |  |  |  |
| 5 | Visser interesse for billedbøger |  |  |  |  |
| 6 | Koncentrerer sig om noget bestemt uden at blive distraheret |  |  |  |  |
| 7 | Reagerer på eget navn |  |  |  |  |

| **2** | **Hukommelse 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Genkender mange ting (fx sit eget krus ved bordet) |  |  |  |  |
| 2 | Overfører erfaringer fra en situation til en anden (fx åbner og lukker skuffer) |  |  |  |  |
| 3 | Kender legetøjets egenskaber, som kommer frem gennem håndtering af det (fx årsag-virkning-legetøj: får telefon til at ringe m.m.) |  |  |  |  |
| 4 | Søger på det rigtige sted efter genstande, der er rullet ud af syne |  |  |  |  |

| **3** | **Leg 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Leger gemmeleg ved at skjule sit ansigt og ved at skjule ting bag ryggen |  |  |  |  |
| 2 | Leger ”kaste bort” lege og vil have den voksne til at samle op |  |  |  |  |
| 3 | Leger gemmelege med ting (fx barnet ser på, mens tingen gemmes) |  |  |  |  |
| 4 | Foretrækker et bestemt stykke legetøj mere end andet |  |  |  |  |
| 5 | Leger med ”puttekasse” (klodser med forskellige former) |  |  |  |  |

| **4** | **Sprog og kommunikative kompetencer 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Vender sig mod den person eller genstand, hvis den voksne hyppigt benævner den |  |  |  |  |
| 2 | Siger signalord med mening (fx mam-mam) |  |  |  |  |
| 3 | Efterligner den voksnes ord og lyde, også ukendte lyde |  |  |  |  |
| 4 | Kalder på den foretrukne person med lyde (fx ”Susan” = Sus) |  |  |  |  |
| 5 | Følger mundtlige anvisninger, som ledsages af relevante fagter (fx ”kom her”, ”læg dig ned”) |  |  |  |  |
| 6 | Udtrykker ønsker og behov ved bevægelse (fx ved at pege) |  |  |  |  |
| 7 | Forstår en sætning og mindst 3 ord, som følges af den voksnes gestus |  |  |  |  |
| 8 | Reagerer på spørgsmålet ”Hvor er?” for enkelte kendte ting og personer |  |  |  |  |

| **5** | **Sociale kompetencer 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Reagerer med forskellige følelser på andres følelsesudtryk |  |  |  |  |
| 2 | Kan lide at lave sjov |  |  |  |  |
| 3 | Efterligner voksnes bevægelser eller lyde (på opfordring) |  |  |  |  |
| 4 | Forsøger at få voksne til at lege med sig |  |  |  |  |
| 5 | Efterligner bevægelser (fx rokker, klapper, bevæger munden) |  |  |  |  |
| 6 | Vinker spontant farvel, når nogen siger farvel og går |  |  |  |  |
| 7 | Giver udtryk for savn (ked af det) når kendte voksne går ud af rummet |  |  |  |  |
| 8 | Er interesseret i øjenkontakt |  |  |  |  |
| 9 | Vinker farvel (på opfordring) |  |  |  |  |

| **6** | **Selvkontrol 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Er optaget af handlinger eller begivenheder, som fx kan få barnet til at føle sig ”usikker”, kan være ”farlige”, eller hvor det har gjort ”ondt” |  |  |  |  |
| 2 | Beskæftiger sig selv i mindst et par minutter |  |  |  |  |
| 3 | Nyder at bygge tårne, der kan væltes og genopbygges |  |  |  |  |
| 4 | Er forsigtig og ængstelig overfor fremmede |  |  |  |  |
| 5 | Stopper op og venter med at udføre handling, på den voksnes opfordring (fx når den voksne siger nej) |  |  |  |  |

| **7** | **Grovmotorik 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Kommer op at sidde (fra mave eller ryg liggende stilling) |  |  |  |  |
| 2 | Trækker sig op i stående stilling – ved at holde i møbler eller lignende |  |  |  |  |
| 3 | Kravler i krydsmønster (højre arm – venstre ben, venstre arm – højre ben) |  |  |  |  |
| 4 | Står få sekunder uden støtte |  |  |  |  |
| 5 | Går sidelæns, ved at støtte sig til et møbel |  |  |  |  |
| 6 | Går få skridt holdt i begge hænder |  |  |  |  |

| **8** | **Finmotorik 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Laver ”kradserier” med blyant eller andet (tegner fx prikker ved at ramme papiret med blyant) |  |  |  |  |
| 2 | Åbner og lukker skuffer og låger |  |  |  |  |
| 3 | Tager ting op af æsker eller dåser og lægger dem tilbage igen |  |  |  |  |

| **9** | **Færdigheder i hverdagen 9 – 12 mdr.** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Holder selv skeen og kommer maden i munden |  |  |  |  |
| 2 | Samarbejder ved af- og påklædning |  |  |  |  |
| 3 | Tager huen af |  |  |  |  |

Hvad skal der arbejdes med i den kommende tid: